
**Конспект НОД рисование
средняя группа
Тема: "Маленькой ёлочке холодно зимой"**

**Выполнила:
Воспитатель МАДОУ детский сад №5.
Оченева Марина Сергеевна**

п. Мулино .

Рисование
Тема 41.
«Маленькой ёлочке холодно зимой»

Программное содержание:

- Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками.
- Закреплять умение рисовать красками.
- Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок. Дать эмоциональную оценку.

Методика проведения:

1. Вспомнить с детьми песенку про ёлочку.
2. Предложить руками в воздухе показать направление ствола и веток.
3. Вызвать кого-либо из ребят к доске для рисования ёлки.
4. уточнить цвет молодой ёлочки.
5. В процессе работы напомнить детям, что нужно нарисовать ёлочку среди больших ёлок и деревьев.
6. Рассматреть готовые рисунки, порадоваться с ребятами их разнообразию.

Материалы для рисования:

Альбомные листы, краски, кисти, банки с водой, салфетки – на каждого ребенка, картина елки.

Связь с другими занятиями и видами деятельности:

Пение песен о ёлке на муз. занятиях.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Отгадайте загадку.

Не ёж, а колючая.

Не огурец, а зелёная.

Не облако, а пушистая. (Ёлка)

2. Знакомство с иллюстративным материалом

(можно использовать искусственную елочку)

- Послушайте стихотворение М. Ивенсен «Елочка».

Скажите, что вы узнали о елочке.

- Елочка, елка,

Колкая иголка!

Где ты выросла?

- В лесу.

- Что ты видела?

- Лису.

- Что в лесу?

- Морозы.

Голые березы,

Волки да медведи –

Вот и все соседи.

- У елочки – иголки – хвоинки. Дерево называем – ель. А вот когда она к нам приходит в гости. На какой праздник, ель приходит в наш дом? Мы ее называем новогодняя елка.

- Сегодня мы будем рисовать елочку.

3. Дети садятся за столы

Давайте рассмотрим ёлочку.

1. Какого она цвета (зелёная)

2. Что у неё есть? (у ёлочки есть ствол)

3. Ствол какой? (прямой, высокий)

4. Что ещё есть у ёлочки? (ветки)

5. Какие ветки? (вверху короткие, внизу длиннее)

6. Куда смотрят ветки? (смотрят вниз)

7. Как называется верхняя часть ёлочки? (макушка)

Ой ребята, посмотрите наша ёлочка грустила.

Ей скучно одной стоять, давайте мы для неё сделаем подружек.

-нарисуем.

А чем мы будем рисовать?

-красками.

Молодцы ребята, а теперь немножко поиграем.

Физминутка. «Вот под елочкой»

Вот под елочкой зеленой	<i>Встали.</i>
Скачут весело вороны:	<i>Прыгаем.</i>
Кар-кар-кар!	<i>Громко. Хлопки над головой в ладоши.</i>
Целый день они кричали,	<i>Повороты туловища влево-вправо.</i>
Спать ребятам не давали:	<i>Наклоны туловища влево-вправо.</i>
Кар-кар-кар! (Громко.)	<i>Хлопки над головой в ладоши.</i>
Только к ночи умолкают	<i>Машут руками как крыльями.</i>
И все вместе засыпают:	<i>Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают</i>
Кар-кар-кар!	<i>Тихо. Хлопки над головой в ладоши.</i>

4. Самостоятельная работа.

Напомнить правила работы при рисовании: спина прямая, ноги вместе.

Детям, у которых рисование елки вызывает затруднение – повторить приемы рисования.

Объясняю и показываю приёмы рисования:

Положить лист бумаги в вертикальное положение и рукой показать, как на нем должна быть расположена ёлка.

1. Сначала мы рисуем ствол
2. Ствол какого цвета? (коричневого)
3. Ствол рисуем сверху вниз. Линия слегка утолщается к низу. (показ на мольберте)
4. Ствол нарисовали, теперь будем рисовать веточки от ствола.
5. Какого цвета веточки у ёлочки? (зелёные)

Показ воспитателя

Теперь вверху, на самой макушке, рисуем ветки:

1. Сначала с одной стороны, затем с другой стороны, они короткие, смотрят вниз.
2. Отступаем вниз и рисуем ещё ветки, они длиннее, смотрят вниз.
3. Ветки держатся парами.
4. Отступаем и рисуем ещё ветки с одной и с другой стороны ствола, они самые длинные.
5. Получилась ёлка.

Вы, наверное, немножко устали, тогда давайте отдохнём.

Пальчиковая гимнастика.

Мы сегодня рисовали
Наши пальчики устали
Наши пальчик встряхнём
Рисовать опять начнём.

5. Рефлексия (эмоциональная оценка своих работ).

1. Что мы сегодня с вами рисовали?
2. Где она растёт?
- Рассмотрите работы.
3. Как вы считаете, какие ёлочки самые красивые и аккуратные?
4. Скажите, какие ёлочки вам больше всего нравятся?

Рис.1.

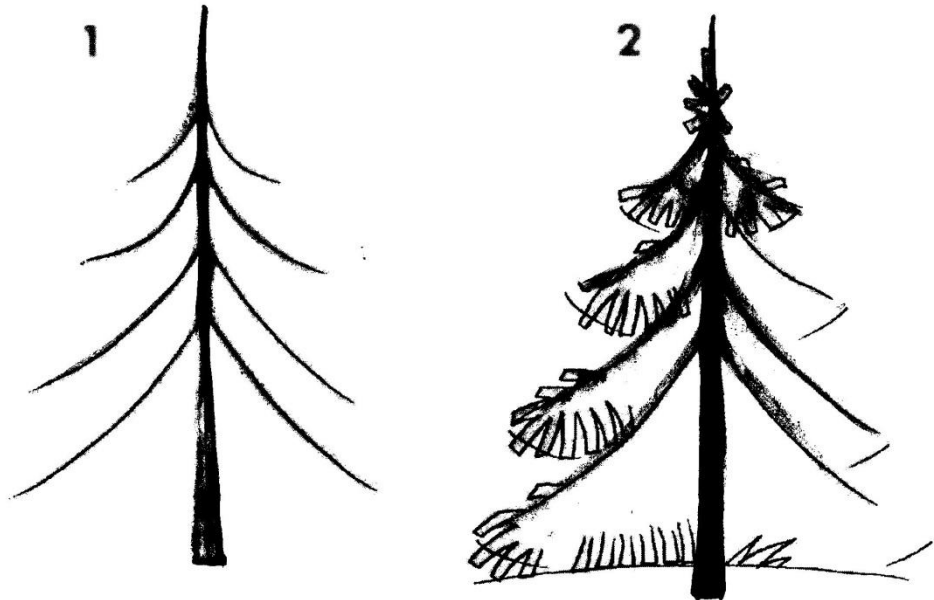




Рис. 2.

Пальчиковая гимнастика.

Мы сегодня рисовали
Наши пальчики устали
Наши пальчик встряхнём
Рисовать опять начнём.

5. Рефлексия (эмоциональная оценка своих работ).

1. Что мы сегодня с вами рисовали?
2. Где она растёт?
- Рассмотрите работы.
3. Как вы считаете, какие ёлочки самые красивые и аккуратные?
4. Скажите, какие ёлочки вам больше всего нравятся?

Рис.1.

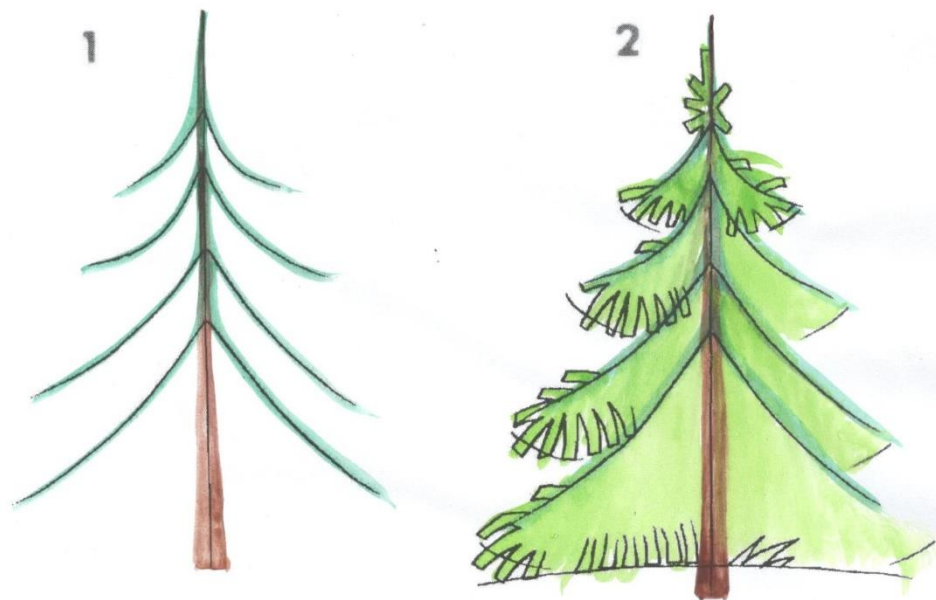


Рис.3.



